



Для преподавателей **ОАПОУ ДАТК**

Выполнил: **МАРКИН А. А.**-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОАПОУ ДАТК

Работа в Moodle

Рассмотрим добавление элемента курса «Лекция».

При нажатии на кнопку «Режим редактирования» меняется интерфейс, в каждом блоке у объектов, которые можно редактировать, появляются кнопки инструментов, позволяющих изменять содержание и вид этого объекта (блока, ресурса, элемента курса, темы и т.д.). В режим редактирования можно перейти и с помощью пункта меню «Режим редактирования» в блоке «Настройки» - «Управление курсом»

ОУП.08 Астрономия

Личный кабинет > 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства > Астрономия (3)

НАВИГАЦИЯ

- Личный кабинет
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Текущий курс
 - Астрономия (3)**
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
 - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Режим редактирования**
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Исключить себя из курса «Астрономия (3)»
- Фильтры
- Отчеты
- Оценки

Новостной форум

Тема 1

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Тема 5

Тема 6

Тема 7

Режим редактирования

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с суббота, 6 Февраль 2021, 21:23

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

ОУП.08 Астрономия

Личный кабинет > 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства > Астрономия (3)

НАВИГАЦИЯ

- Личный кабинет
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Текущий курс
 - Астрономия (3)**
 - Участники
 - Знаки
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
 - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Исключить себя из курса «Астрономия (3)»
 - Фильтры

Новостной форум

Тема 1 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 2 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 3 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 4 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 5 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 6 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Завершить редактирование

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с суббота, 6 Февраль 2021, 21:33

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло

В секцию «Тема 1» (название секции можно изменять) добавим лекцию. Для этого необходимо, нажать на кнопку «Редактирование» и изменить название лекции и добавить её описание(по необходимости)

Новостной форум

Тема 1 Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать тему

Выделить

Скрыть тему

Удалить тему

+ Добавить элемент или ресурс

Тема 2 Редактировать

Тема 3 Редактировать

ОУП.08 Астрономия

Личный кабинет ▶ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ▶ Астрономия (Э) ▶ Редактировать Тема 1

Описание для «Тема 1»

▼ Основные

Название секции Использовать название секции по умолчанию [Тема 1]

Описание ?



Сохранить

Отмена

После внесенных изменения нажимает кнопку «Сохранить»

ОУП.08 Астрономия

Личный кабинет ▶ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ▶ Астрономия (Э) ▶ Редактировать Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кепл

Описание для «Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера»

▼ Основные

Название секции Использовать название секции по умолчанию [Тема 1]

Описание ?



Уточнение и обобщение Ньютоном первого закона Кеплера состоит в том, что под действием тяготения всякое тело движется по кон параболе или гиперболе). При движении по эллипсу притягивающее тело всегда находится в одном из двух фокусов этой кривой. Обобщённый второй закон Кеплера имеет формулировку: «Площадь, описанная радиусом-вектором за единицу времени, есть вели-



Сохранить

Отмена

Для добавления файлов к лекции, необходимо: открыть 2-е окно с файлами и перетащить их в рабочую зону вашей Темы

Уточнение и обобщение Ньютоном первого закона Кеплера состоит в том, что под действием тяготения всякое тело движется по коническому сечению (т.е. по одной из кривых — окружности, эллипсу, параболе или гиперболы). При движении по эллипсу притягивающее тело всегда находится в одном из двух фокусов этой кривой. Обобщенный второй закон Кеплера имеет формулировку: «Площадь, описанная радиусом-вектором за единицу времени, есть величина постоянная».

Современная небесная механика, родилась трудами И. Кеплера (1571—1630) и И. Ньютона (1643—1727).

Урок 10

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
urok 6.ppt	09.10.2007 21:03	Презентация Мис...	1 441 КБ
urok1.ppt	03.09.2007 23:22	Презентация Мис...	1 652 КБ
urok2.ppt	08.09.2007 21:58	Презентация Мис...	917 КБ
urok3.ppt	17.09.2009 1:07	Презентация Мис...	677 КБ
urok4.ppt	24.09.2007 21:08	Презентация Мис...	1 466 КБ
45_astroirplan1	29.09.2007 7:58	Презентация Мис...	181 КБ
urok5.ppt	14.10.2007 22:13	Презентация Мис...	270 КБ
urok7.ppt	21.10.2007 21:20	Презентация Мис...	752 КБ
urok8.ppt	28.10.2007 21:17	Презентация Мис...	244 КБ
Urok9.ppt	11.11.2007 15:56	Презентация Мис...	770 КБ
Urok10.ppt	11.11.2007 15:56	Презентация Мис...	421 КБ
Urok11.ppt	11.11.2007 23:59	Презентация Мис...	1 659 КБ
urok12.ppt	24.12.2006 14:38	Презентация Мис...	1 659 КБ
urok13.ppt	24.12.2006 14:38	Презентация Мис...	1 659 КБ
urok14.ppt	24.12.2006 14:38	Презентация Мис...	1 659 КБ
urok15.ppt	08.01.2008 21:09	Презентация Мис...	1 888 КБ
urok16.ppt	24.12.2006 14:38	Презентация Мис...	1 201 КБ
urok17.ppt	03.01.2007 8:22	Презентация Мис...	1 184 КБ
urok18.ppt	23.01.2010 18:23	Презентация Мис...	880 КБ
urok19.ppt	23.01.2010 22:39	Презентация Мис...	878 КБ
urok20.ppt	24.01.2010 12:45	Презентация Мис...	535 КБ
urok21.ppt	24.01.2010 16:20	Презентация Мис...	664 КБ
urok22.ppt	30.01.2010 11:19	Презентация Мис...	287 КБ
urok23.ppt	30.01.2010 12:08	Презентация Мис...	419 КБ
urok24.ppt	31.01.2010 8:20	Презентация Мис...	1 123 КБ

После загрузки файла необходимо перейти в раздел «Внешний вид» для настройки отображения файла для студентов.

▼ Внешний вид

Способ отображения ? Во всплывающем окне

Выводить размер ?

Выводить тип ?

Показать дату загрузки/изменения ?

Выводить описание ресурса ?

[Показать больше ...](#)

«Способ отображения», может принимать следующие значения:

Автоматически, наиболее подходящий режим отображения подбирается автоматически в зависимости от типа файла;

Внедрить, файл отображается внутри страницы, под навигации, вместе с описанием и включенными блоками;

Принудительное скачивание, пользователю предлагается скачать файл;

Открыть, файл открывается в текущем окне браузера;

Во всплывающем окне, файл открывается во всплывающем окне без меню и адресной строки.

Для удобства работы студентов с ресурсом «Файл» в способе отображения рекомендуется выбрать параметр «Во всплывающем окне».

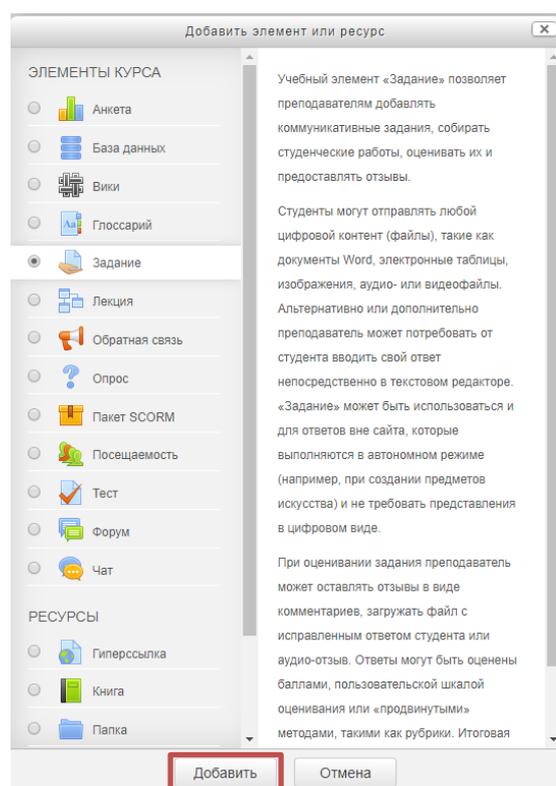
В разделе «Общие настройки модуля» необходимо настроить параметр «Доступность». Данный параметр определяет, будет ли файл доступен студентам или он будет для них скрыт.

Для сохранения настроек и загруженного файла необходимо нажать на кнопку «Сохранить и вернуться к курсу».

Следующим шагом будет элемент курса «Задание».

Элемент курса «Задание» используется для контроля знаний студентов. Студенты могут отправлять любые файлы, такие как документы (в любом текстовом редакторе), электронные таблицы, изображения и так далее. При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания. Итоговая оценка заносится в «Журнал оценок».

Для добавления элемента, в режиме редактирования, в нужной теме выберете «Добавить элемент или ресурс»-«Задание»-«Добавить».



После чего откроется окно редактирования задания. Необходимо заполнить основные настройки, а именно «Название задания» и «Описание». В «Описание» можно добавить текст задания (если нет формул и графиков). Так же задание можно прикрепить в виде файла «Дополнительные файлы». Далее можно перейти на вкладку «Доступность», где можно установить временной интервал, в течение которого возможно выполнение задания студентами.

Параметр «**Отображать описание/вступление курса**», при включении этого параметра указанное выше описание будет отображаться на странице курса под ссылкой на элемент курса. Чтобы не загромождать страницу курса рекомендуется данный параметр не включать.

Добавить Задание в Обобщение и уточнение
Ньютоном законов Кеплера ⓘ

[Свернуть всё](#)

Общее

Название задания*

Отчет по теме: Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера

Описание

Прикрепить файлы с фотографиями лекций и скриншоты выполненных On-line заданий

Доступно

Разрешить выполнение задания с	4	Апрель	2020	00	00	Включить
Последний срок сдачи	11	Апрель	2020	00	00	Включить
Запретить отправку с	4	Апрель	2020	17	40	Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	18	Апрель	2020	00	00	Включить

Всегда показывать описание

3

Далее на вкладке «**Типы представления ответов**» выбираете для себя нужный тип ответа, лучше выбрать *Ответ в виде файла*, а также устанавливаете максимальное число загружаемых файлов и их размер (устанавливается в зависимости от предполагаемого содержания ответа).

Тип представления «*Ответ в виде текста*» используется для отправки задания в виде простого текста, составленного в режиме on-line. При этом у студентов имеется возможность форматировать текст, вставлять изображения и ссылки. Если разрешен ответ в данной форме, то необходимо задает максимальное количество слов, которое может содержаться в ответе студента. Для этого необходимо включить параметр «Лимит слов».

«*Допустимые типы файлов*» можно ограничить, введя разделенный запятыми их перечень, например: видео/mp4, аудио/mp3, изображение/png, изображение/jpeg или расширения файлов, включая точку, например: .png, .jpg. При пустом поле разрешены все типы файлов

Все остальные настройки изменяете на свое усмотрение.

Страница задания для преподавателя будет содержать информацию о задании, количество присланных ответов и т.д.

▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Лимит слов Включить

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Допустимые типы файлов

Вкладка «Типы отзывов»

▼ Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Отзыв в виде файла Ведомость с оценками

Встроенный комментарий

«*Отзыв в виде комментария*», преподаватель сможет прокомментировать каждый ответ.

«*Отзыв в виде файла*», при включенном параметре преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом.

«*Ведомость с оценками*», преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания («Просмотр всех ответов» – «Действия оценивания» – «Загрузить ведомость с оценками» / «Скачать ведомость с оценками»).

«*Встроенный комментарий*», при включенном параметре текст ответа студента будет скопирован в поле для комментария преподавателя. Данную функцию полезно в случае, если преподавателю необходимо дать отзыв в виде комментария с исправлениями или пометками к ответу студента.

Далее вкладка «**Параметры ответа**», где настраиваются параметры ответов студентов

▼ Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить»	Да ▾
?	
Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов	Нет ▾
?	
Разрешать новые попытки	Автоматически (до проходной оценки) ▾
?	
Максимальное количество попыток	Неограничено ▾
?	

Требовать нажать кнопки «Отправить»:

- Если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность студентам хранить черновики ответов в системе.
- Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов (для всех заданий).

Разрешать новые попытки, этот параметр определяет каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы:

«Никогда», студент не может повторно представить работу.

«Вручную», преподаватель сам может разрешить студенту повторно представить работу.

«Автоматически (до проходной оценки)», повторное представление студентом работы разрешается автоматически до тех пор, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в «Журнале оценок».

Максимальное количество попыток, это число попыток которое может сделать студент. После этого количества сделанных попыток студент не может представить ответ на задание.

Следующая вкладка «Уведомления»

▼ Уведомления

Уведомить преподавателей об отправке ответов



Уведомить преподавателей о дате закрытия задания



Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»



Параметр - *Уведомить преподавателей об отправке ответов*, если этот параметр выбран, то преподаватель получит сообщения, когда студенты отправят ответы на задание - ранее указанного срока, вовремя или позже.

На вкладке "Оценка" настраивается шкала, максимальный балл для оценки выполненного задания.

Для сохранения настроек необходимо нажать, на странице редактирования элемента, «Сохранить и вернуться к курсу».

Для просмотра и оценивания отправленных работ необходимо выбрать соответствующее «Задание» в курсе. После этого загрузится страница с информацией о количестве отправленных и проверенных работ студентов

Резюме оценивания

Участники	20
Ответы	1
Требуют оценки	1

Для просмотра ответов студентов необходимо кликнуть по ссылке **«Просмотр/оценка всех ответов»**. После этого загрузится сводная таблица с работами студентов

Отчет по теме: Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера

Действия оценивания

Выберите...

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
 Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
 Страница: 1 2 (Далее)

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	Комментарии к ответу	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария
<input type="checkbox"/>		Максим Бардин	fghjklasd00374@gmail.com	Нет ответа на задание	-	Редактировать	-			-	
<input type="checkbox"/>		Тигран Дарбазян	tigrandarbazyan2004@gmail.com	Нет ответа на задание	-	Редактировать	-			-	
<input type="checkbox"/>		Максим Калашников	max.learning.fs@gmail.com	Нет ответа на задание	-	Редактировать	-			-	
<input type="checkbox"/>		Дмитрий Кастрыкин	myner228@gmail.com	Нет ответа на задание	-	Редактировать	-			-	
<input type="checkbox"/>		Денис Кублов	myner2298@gmail.com	Нет ответа на задание	-	Редактировать	-			-	

Для проверки загруженных работ студентов необходимо щелкнуть кнопкой мыши на имя загруженного файла. После проверки в поле «Оценка» выставляется оценка, а в поле «Комментарий к ответу» пишется отзыв на работу студента. Для того чтобы выставить или изменить оценку, нужно кликнуть по оценке напротив фамилии соответствующего студента.

Возможности в Курсах

В Moodle имеется возможность импортировать курс, т.е. скопировать содержание из одного курса в другой. Для этого выберите курс, в который будет производиться копирование. После чего в блоке "Настройки" выберите "Управление курсом" - **"Импорт"**

The screenshot shows the Moodle course settings interface. On the left, there is a sidebar with 'Текущий курс' (Current course) and 'НАСТРОЙКИ' (Settings). The 'НАСТРОЙКИ' section is expanded to show 'Управление курсом' (Manage course). In the 'Управление курсом' section, the 'Импорт' (Import) option is highlighted with a red box. Other options visible include 'Редактировать настройки', 'Режим редактирования', 'Пользователи', 'Фильтры', 'Отчеты', 'Настройка журнала оценок', 'Резервное копирование', 'Восстановить', 'Очистка', 'Банк вопросов', and 'Корзина'.

Далее, откроется страница с доступными для импорта курсами. Так как их очень много необходимо в поиске ввести точно название курса из которого вы хотите импортировать данные. Выберите этот курс и нажмите **"Продолжить"**

Поиск курса для импорта данных:

Выберите курс Найдено более 10 курсов, отображаются только первые 10 результатов.

Краткое название курса	Полное название курса
<input checked="" type="radio"/> Астрономия	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия(СБ)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия (З)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия (К)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия(ТТ)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия (М)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия(МСХ)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия(Б)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия (Э)	ОУП.08 Астрономия
<input type="radio"/> Астрономия (Т/Ф)	ОУП.08 Астрономия

Слишком много результатов, введите более четкие критерии поиска.

После этого откроется страница "**Первоначальные настройки**", где необходимо выбрать категории, которые будут импортированы. Нажмите "**Далее**"

1. Выбор курса ▶ 2. Первоначальная настройка ▶ 3. Настройка схемы ▶ 4. Просмотр и подтверждение ▶ 5. Импорт ▶ 6. Завершение

Настройки резервного копирования

- Включать элементы и ресурсы
- Включать блоки
- Включать фильтры
- Включать события календаря
- Включать банк вопросов
- Включать группы и потоки

Следующая страница, это "**Настройка схемы**". Выберите элементы, которые вы хотите импортировать, нажмите "**Далее**"

Способы определения географической широты.

Урок 5 

urok5 

Способы определения географической широты. 

Тема 6

Тема 7

Тема 8

Тема 9

Тема 10

Тема 11

Далее откроется страница предварительного просмотра. Проверьте все элементы, после этого нажмите **"Выполнить импорт"**

Способы определения географической широты.

Урок 5 

urok5 

Способы определения географической широты. 

Тема 6

Тема 7

Тема 8

Тема 9

Тема 10

Тема 11

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

В случае успешного импорта вы увидите соответствующее сообщение. Нажмите **"Продолжить"**

го производства ▶ Астрономия (M) ▶ Импорт

Импорт завершен. Нажмите «Продолжить» для возвращения к курсу.

Продолжить